



Centro Studi sul Pensiero Contemporaneo

**VITE DIGITALI.
ESSERE UMANI NELLA SOCIETÀ DEL XXI SECOLO**

Summer School – XI edizione 2018
Cuneo – Alba – Savigliano – Mondovì (11-15 Settembre 2018)

**BANDO PER PARTECIPAZIONE RIVOLTO A STUDENTI, GIOVANI
STUDIOSI E RICERCATORI**

1. BORSE DI STUDIO

Il CeSPeC (Centro Studi sul Pensiero Contemporaneo) di Cuneo offre la possibilità, previa presentazione di apposita domanda, a studiosi e studenti interessati di usufruire di una borsa di studio, erogata sotto forma di rimborso di una parte delle spese sostenute per la partecipazione alla Summer School (viaggio, pasti e soggiorno debitamente documentati). I borsisti saranno tenuti a partecipare in toto alle quattro giornate di lavoro (le presenze saranno registrate a ogni sessione), pena il decurtamento o il decadimento della borsa, a discrezione dell'organizzazione. La presenza nella giornata di sabato 15 settembre, dedicata alle scuole liceali di Cuneo, non è obbligatoria. Ai borsisti sarà altresì assicurato il trasferimento da Cuneo a Savigliano (CN), nonché il pranzo a Savigliano, nella giornata di venerdì 14 settembre. Potranno accedere alla borsa studenti universitari, laureati, dottorandi e ricercatori delle discipline coinvolte nella Summer School 2018: filosofia, sociologia, antropologia, scienze giuridiche, scienze religiose, storia moderna e contemporanea, discipline scientifiche e tecnologiche.

Nel dettaglio, i candidati selezionati potranno usufruire di un contributo, il cui importo massimo viene perentoriamente definito secondo il seguente schema:

Luogo di residenza	Importo (€)
Provincia di Cuneo	80,00
Regione Piemonte (eccetto Provincia di Cuneo)	150,00
Altre Regioni Italiane	250,00
Estero	350,00

N.B.: per l'importo della borsa di studio viene considerata come luogo di provenienza **la residenza fiscale** e non il domicilio.

2. DOMANDA

Gli interessati devono inviare una richiesta di erogazione, comprendente i propri dati e contatti, esclusivamente via e-mail agli indirizzi sottoindicati allegando:

- a) **curriculum vitae et studiorum;**
- b) **lettera di motivazione/presentazione di non oltre 2000 battute.**

Tali domande dovranno pervenire tassativamente **entro e non oltre il 20 agosto 2018**. La comunicazione relativa all'assegnazione della borsa avverrà entro 10 giorni successivi alla chiusura del bando. I borsisti selezionati per la partecipazione dovranno presentarsi e registrarsi tassativamente un'ora prima dell'inizio della prima sessione dei lavori, presso la sede Universitaria ex-Mater Amabilis (Via Ferraris di Celle 2, Cuneo) all'avvio dei lavori della Summer School.

3. CALL FOR PAPERS

All'interno del calendario della Summer School 2018, il CeSPeC prevede la presentazione e la discussione di alcune comunicazioni degli stessi borsisti relative al tema trattato, della durata massima di 20 minuti. I contributi presentati, previo superamento dell'apposito processo di revisione anonima, saranno fatti oggetto di pubblicazione. I candidati borsisti interessati a partecipare con una comunicazione dovranno inviare insieme alla domanda della borsa, il modulo per l'invio dell'abstract allegato al presente bando debitamente compilato **entro e non oltre il 31 luglio 2018**. Verranno selezionati fino a un massimo di 6 abstract, la cui presentazione e discussione avrà luogo nel corso delle sessioni elencate nel programma. I candidati sono pregati di indicare anche la sessione di riferimento per la loro comunicazione (si veda il punto 5).

Attenzione! La presentazione del paper non è obbligatoria. È possibile fare domanda secondo le seguenti opzioni:

- 1) per la sola borsa di studio; **(scadenza: 20 agosto 2018)**
- 2) per la borsa di studio e la presentazione del paper. **(scadenza: 31 luglio 2018);**

Non è in ogni caso possibile presentare domanda per la sola presentazione del paper. Quest'anno è anche previsto un workshop con la partecipazione del Prof. Milad Doueïhi. Ad alcuni studenti verrà proposta la partecipazione attiva alla sessione in qualità di discussant di alcuni brevi saggi. I candidati interessati a partecipare alla Summer School con una propria relazione sono pregati di rivolgersi alla sezione 5 per un elenco delle sessioni della scuola e dei temi di riferimento. Verranno accolte proposte congruenti con una o più delle sessioni.

4. COME PARTECIPARE

Nella domanda, che sarà insindacabilmente valutata da una commissione espressa dal comitato organizzativo, dovranno essere indicati il recapito telefonico e l'indirizzo e-mail del candidato, affinché sia possibile l'immediata comunicazione dei risultati della selezione. Non verranno prese in considerazione domande inviate via telefax o per via postale. Non saranno altresì accolte domande incomplete o pervenute oltre i termini indicati. Le domande dei borsisti devono essere indirizzate all'attenzione della Segreteria del Cespec, al seguente indirizzo di posta elettronica (si consiglia di selezionare l'opzione della conferma di recapito e di lettura del messaggio): centrostudi.cespec@gmail.com.

5. CONTENUTI

Il tema di questa edizione della Summer School CeSPeC sarà la cosiddetta “svolta digitale”, analizzata con gli strumenti e a partire dalle domande di fondo dei saperi umanistici. Nello specifico, la Summer School vuole mettere a tema il nesso tra i saperi umanistici e le nuove tecnologie digitali, analizzando quella che Luciano Floridi chiama “la quarta rivoluzione” con riferimento esplicito alla dimensione antropologica, psicologica e sociale. Le domande che animeranno l’organizzazione dell’evento saranno dunque le seguenti:

- a) Cosa è il digitale, e che significato ha nella vita dell’uomo contemporaneo?
- b) Quali sono i mutamenti sociali, antropologici ed affettivi determinati dall’avvento delle nuove tecnologie?
- c) Quali sono le sfide, i problemi specifici che le nuove tecnologie pongono ai saperi umanistici, e in particolare alla filosofia, dal punto di vista teorico, etico e politico?

Qui di seguito le sessioni che comporranno la scuola, e che servono anche da orientamento per i candidati interessati a presentare una relazione:

1) **Sessione introduttiva e di carattere definitorio – La realtà nel numerico. Temi e problemi della dimensione digitale:** la prima sessione della Summer School sarà dedicata a inquadrare il tema del digitale dal punto di vista teorico-filosofico, con particolare riferimento alla filosofia della tecnica e alla teoria dei media. L’intento principale è quello di proporre un’introduzione al tema, così come la formazione di un primo lessico condiviso che permetta l’avanzamento dei lavori nel modo più proficuo: in particolare, la sessione consentirà di analizzare le principali definizioni di “digitale” e le sue differenze rispetto al concetto di “analogico” e di focalizzare l’attenzione sul senso e la portata della rivoluzione informatica. Al tempo stesso, la sessione offrirà lo spazio per una contestualizzazione filosofica della questione del digitale, interrogandone le condizioni di possibilità, lo statuto ontologico (ad esempio attraverso un’interrogazione circa l’oggetto-internet in chiave ontologico-sociale) e le principali dimensioni critiche.

2) **Sessione pedagogico-educativa – Forme digitali di intelligenza e di sapere:** la seconda sessione della Summer School sarà dedicata al problema pedagogico, in particolare al modo in cui le nuove tecnologie hanno influenzato le modalità di apprendimento, di comunicazione e di pensiero, sia in riferimento alle nuove generazioni e al mondo dell’infanzia, sia in riferimento all’età adulta. A partire dalla celebre domanda di Nicholas Carr, se Internet ci renda più stupidi, si tratta di mostrare i mutamenti nelle modalità di apprendimento e di fruizione dei saperi. In particolare, la sessione metterà a confronto due tesi opposte: la crescente preoccupazione per il dilagare del cosiddetto “analfabetismo funzionale” da un lato, come è facile evincere da posizioni di intellettuali anche celebri come Umberto Eco, dall’altro le teorie di chi – come Goldsmith - evidenzia l’emergere di nuovi approcci al sapere e ai testi, impossibili da valutare secondo i criteri canonici;

3) **Sessione sociologico-antropologica – Affetti e legami sociali sul web:** la terza sessione si concentrerà sul modo in cui la rivoluzione digitale ha modificato il vivere in comune e le forme di socialità negli ultimi decenni. Obiettivo di tale sessione sarà un’analisi delle nuove forme di comunicazione e socializzazione digitali e del loro impatto sulla dimensione privata degli affetti e la sfera pubblica delle relazioni interumane e antropologiche, con particolare riferimento alle nuove forme di conflitto e di odio online e alle principali criticità legate ai nuovi mezzi di comunicazione. In particolare ci si soffermerà sulla realtà dei social network, sugli effetti dei media digitali per quanto riguarda la comunicazione e lo scambio, ma anche sui mutamenti sociali relativi a pratiche specifiche, come il lutto, la celebrazione, il corteggiamento, l’intrattenimento;

4) **Sessione economico-giuridica – Frontiere del lavoro nell'epoca dell'economia digitale:** questa sessione sarà dedicata ai problemi relativi alla sfera del lavoro e dell'economia, con particolare attenzione ai problemi riguardanti le nuove forme di produzione, di sfruttamento e di consumo legate al digitale, alle loro principali implicazioni giuridico-legali e ai conseguenti mutamenti nella concezione delle categorie di “diritto” e “dovere”. In particolare, la sessione si concentrerà su tre concetti fondamentali per comprendere il mutamento dello scenario economico-lavorativo occidentale. Da un lato il concetto di “disintermediazione”, che indica la scomparsa delle figure classiche di mediazione per quanto riguarda i flussi di informazioni, di saperi pratici e di servizi – il giornalista, il professore, il medico; secondariamente il concetto di “prosuming”, che individua il mutamento delle strategie di produzione attraverso l'implosione della distinzione tra produttore (producer) e consumatore (consumer); infine la nozione di Open Source Economy, in cui il meccanismo Open Source, alla base dell'economia digitale di mercato, viene analizzato sotto il profilo storico e teorico;

5) **Sessione sociologico-informatica in scienze della comunicazione e media studies – Gioco e creazione nello spazio virtuale:** questa sessione sarà dedicata al problema del “gioco” nella nuova società digitale, e si soffermerà sulla centralità dell'industria videoludica nel panorama contemporaneo e sulla diffusione a tutti i livelli della società di paradigmi di “gamificazione”, ovvero di modellazione delle attività sociali, lavorative e produttive secondo strutture che richiamano la dimensione videoludica. Punto di partenza della sessione è la rilevanza data da alcuni studiosi (Caillois, Huizinga, Eco, Bartezzaghi) alla dimensione del “gioco”: l'obiettivo consiste nell'applicare queste teorie allo scenario contemporaneo, che vede un'esplosione della rilevanza sociale del gioco, onnipresente tanto nel mondo dell'intrattenimento quanto nel mondo del lavoro, nei processi di socializzazione (attraverso i sistemi di Dating, o le forme di ludicizzazione degli scambi sociali) e nei tempi morti, con la diffusione dell'uso dei videogiochi al di là della fetta tradizionale di popolazione composta per lo più da adolescenti e giovani.

6) **Sessione storica – Storia ed evoluzione delle tecnologie digitali:** l'ultima sessione avrà carattere storico, e affronterà l'evoluzione tecnologica interna alle società occidentali, con particolare riferimento al percorso che negli ultimi decenni ha preparato e portato alla rivoluzione digitale. L'obiettivo, anche in questo caso, è quello di fornire un terreno di contestualizzazione al tema della settimana: tra i principali temi che saranno trattati, particolare attenzione sarà data all'evoluzione dei mezzi di comunicazione lungo il XX secolo e alla nascita, la storia e le forme assunte negli anni più recenti da Internet. Molto rilevante sarà anche la messa in luce delle principali forme di continuità e rottura tra le tecnologie precedenti e le ICT, così da permettere un'analisi comparativa degli aspetti specifici della svolta informatica rispetto ai media tradizionali.

6. PROGRAMMA

Martedì 11 settembre 2018, ore 15:00 (Cuneo, Sede Universitaria Ex Mater Amabilis, Via Ferraris di Celle 2)

I sessione: *La realtà nel numerico. Temi e problemi della dimensione digitale*

Relatori: Giuseppe O. Longo (Università di Trieste), Antonio Scala (CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche)

Martedì 11 settembre 2018, ore 21:00 (Cuneo, Spazio Incontri Cassa di Risparmio 1855, Via Roma 15)

Lectio Magistralis inaugurale: Pietro Montani (Università “La Sapienza” – Roma)

Mercoledì 12 settembre 2018, ore 09:30 (Cuneo, Sede Universitaria Ex Mater Amabilis, Via Ferraris di Celle 2)

II sessione: *Forme digitali di intelligenza e di sapere*

Relatori: Fernando Sarracino (Università “Suor Orsola Benincasa” – Napoli), Laurence Devillers (Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Mercoledì 12 settembre 2018, ore 15:00 (Cuneo, Sede Universitaria Ex Mater Amabilis, Via Ferraris di Celle 2)

III sessione: *Affetti e legami sociali sul web*

Relatori: Gianfranco Pecchinenda (Università “Federico II” – Napoli), Davide Bennato (Università di Catania)

Giovedì 13 settembre 2018, ore 09:00 (PING – Pensare in Granda – Cuneo, Via Carlo Pascal 7)
Tavola rotonda e laboratorio applicato per l’infanzia: *Dal Lego al Lògos. Esperienze di robotica educativa*

Animano i laboratori: Renato Grimaldi (Università di Torino), Lorenzo Denicolai (Università di Torino)

Giovedì 13 settembre 2018, ore 09:30 (Cuneo, Sede Universitaria Ex Mater Amabilis, Via Ferraris di Celle 2)

IV sessione: *Frontiere del lavoro nell’epoca dell’economia digitale*

Relatori: Piero Dominici (Università di Perugia) Daniele Gambetta (Giornalista Freelance - Motherboard, Fanpage)

Giovedì 13 settembre 2018, ore 15:00 (Cuneo, Sede Universitaria Ex Mater Amabilis, Via Ferraris di Celle 2)

V sessione: *Gioco e creazione nello spazio virtuale*

Relatori: Stefano Triberti (Università Statale di Milano), Alessio Andriolo (Gruppo Ippolita)

Giovedì 13 settembre 2018, ore 21:00 (Cuneo, Salone d’Onore del Municipio, Via Roma 28)

Tavola rotonda: *Fake-news e post-verità. L’informazione ha ancora un futuro?*

Relatori: Maurizio Ferraris (Università di Torino), Walter Quattrocchi (Università di Venezia)

Venerdì 14 settembre 2018, ore 09:30 (Polo Universitario di Savigliano (CN), Via Garibaldi 6)

VI sessione: *Storia ed evoluzione dei media digitali*

Relatori: Gabriele Balbi (Università della Svizzera italiana), Mauro Carbone (Université Jean Moulin Lyon 3), Elena Lamberti (Università di Bologna)

Venerdì 14 settembre 2018, ore 15:00 (Polo Universitario di Savigliano (CN), Via Garibaldi 6)

Workshop dei giovani studiosi

Sessione seminariale dialogata tra giovani studiosi e Milad Douehi (Université Paris-Sorbonne), organizzata intorno alla lettura e al commento di alcuni testi dell’autore

Relatori: Milad Douehi (Université Paris-Sorbonne), Gemma Serrano (Collège des Bernardins – Paris)

Sabato 15 settembre 2018, ore 09:00

Lezione dialogata in francese per studenti dei Licei Cuneesi del Progetto Esabac

Relatori: Milad Doueïhi (Collège des Bernardins – Paris), Gemma Serrano (Collège des Bernardins – Paris)